

RAPORT DE ACTIVITATE

Comisia Metodică de Matematică și Fizică a fost constituită la nivelul unității în următoarea componență:

01 septembrie 2021 - 16 ianuarie 2022

Catedra: Matematică:

| Nr.crt. | Numele și Prenumele | Funcția | Grad didactic | Calitatea |
|---------|---------------------|-------------------------|---------------|----------------------|
| 1. | Cioc Bianca | profesor - dir. adjunct | I | titular |
| 2. | Mălăncrăvean Ovidiu | profesor | I | titular |
| 3. | Radu Andreea | profesor | debutant | suplinitor calificat |

Catedra: Fizică

| Nr.crt. | Numele și Prenumele | Funcția | Grad didactic | Calitatea |
|---------|---------------------|------------------------|---------------|-----------|
| 4. | Mălăncrăvean Ovidiu | profesor (responsabil) | I | titular |
| 5. | Rusu Jozsef | profesor | I | titular |

17 ianuarie 2022 - 31 august 2022

Catedra: Matematică:

| Nr.crt. | Numele și Prenumele | Funcția | Grad didactic | Calitatea |
|---------|---------------------|------------------------|---------------|----------------------|
| 1. | Cioc Bianca | profesor (responsabil) | I | titular |
| 2. | Mălăncrăvean Ovidiu | profesor | I | titular (PCO) |
| 3. | Radu Andreea | profesor | debutant | suplinitor calificat |

Catedra: Fizică

| Nr.crt. | Numele și Prenumele | Funcția | Grad didactic | Calitatea |
|---------|----------------------|---------------------|---------------|---------------|
| 4. | Rusu Jozsef | profesor - director | I | titular |
| 5. | Mălăncrăvean Ovidiu | profesor | I | titular (PCO) |
| 6. | Ștaier Ioana - Elena | profesor | I | titular (PCO) |

Planul Managerial de Acțiune a fost întocmit având în vedere atingerea următoarelor obiective:

I. Ameliorarea calității procesului de predare-învățare

Obiective specifice:

- proiectarea curriculară
- realizarea curriculum-ului
- reducerea absenteismului
- evaluarea elevilor cu scop de orientare și optimizare a învățării
- îmbunătățirea competențelor de calcul

II.1. Formarea continuă

Obiective specifice:

- participarea la acțiuni de formare continuă a cadrelor didactice
- însușirea de metode moderne de predare la clasă

II.2. Autoperfecționarea

III. Valorificarea creativității elevilor

Obiective specifice:

- sprijinirea și încurajarea dezvoltării personale
- orientarea în carieră

Activitatea Comisiei Metodice de Matematică și Fizică pe parcursul semestrului I al anului școlar 2021-2022, desfășurată lunar, se prezintă astfel:

Septembrie 2021

Deschiderea anului școlar.

Consfăturile cadrelor didactice. La aceste consfătuiri ale profesorilor, pe discipline de studiu s-au dezbătut următoarele teme:

1. Cadrul normativ pentru anul școlar 2021-2022:
 - structura anului școlar 2021-2022;
 - planuri – cadru de învățământ valabile în anul școlar 2021-2022;
 - programe școlare valabile în anul școlar 2021-2022.
2. Manuale școlare și auxiliare valabile în anul școlar 2021-2022.
3. Simularea examenelor naționale.
4. Examenale naționale - 2022;

Întocmirea planificărilor calendaristice semestriale, anuale și pe unități de învățare, conform curriculumului național.

Octombrie 2021

În luna **octombrie** s-a urmărit în cadrul catedrelor finalizarea aplicării testelor inițiale pe discipline și nivele de studii, evaluarea testelor inițiale și analiza rezultatelor obținute, iar în final întocmirea unui plan de măsuri.

ANALIZA SWOT

| | |
|--|--|
| Puncte forte: -evaluarea nivelului clasei la început de an școlar -prognoza nivelului real de pregătire al elevilor | Puncte slabe: -absenteismul elevilor. |
| Oportunități: -înlocuirea metodelor tradiționale de predare cu metodele moderne -predarea și evaluarea diferențiată -adaptarea nivelului predării la ritmul propriu al elevului. -monitorizarea mai atentă a elevilor cu rezultate slabe. | Amenințări: -scăderea nivelului de pregătire a elevilor sub limita minimă de promovare; -eșecul școlar; -abandonul școlar; |

Rezultatele testelor inițiale:

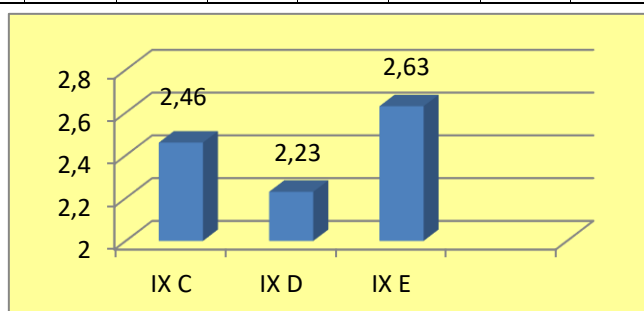
Disciplina fizica:

Profesor Mălăncrăvean Ovidiu

| Nr.crt. | Clasa | Media/clasa |
|---------|-------|-------------|
| 1. | IX A | 1,95 |
| 2. | IX B | 1,90 |

Profesor Rusu Jozsef

| Clasa | Nr. elevi | Total prezenți | Nota | | | | | | | | | Media |
|-------|-----------|----------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|------|-------------|
| | | | 1-1,99 | 2-2,99 | 3-3,99 | 4-4,99 | 5-5,99 | 6-6,99 | 7-7,99 | 8-8,99 | 9-10 | |
| IX C | 21 | 14 | 1 | 8 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,46 |
| IX D | 24 | 19 | 3 | 13 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,23 |
| IX E | 24 | 17 | 5 | 4 | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,63 |



Disciplina matematică:

Profesor Cioc Bianca

| Nr.crt. | Clasa | Media/clasa |
|---------|-------|-------------|
| 1. | IX A | 2,04 |

Profesor Mălăncrăvean Ovidiu

| Nr.crt. | Clasa | Media/clasa |
|---------|-------|-------------|
| 2. | IX B | 1,14 |

Profesor Radu Andreea

| Nr.crt. | Clasa | Media/clasa |
|---------|-------|-------------|
| 3. | IX C | 2,20 |
| 4. | IX D | 2,50 |
| 5. | IX E | 3,13 |

Noiembrie 2021

În decursul lunii noiembrie s-a menținut scenariul verde de funcționare a unității de învățământ.

În decursul lunii noiembrie în cadrul comisiei s-a stabilit un plan de măsuri de remediere a deficiențelor constatate:

Plan de îmbunătățire

Matematică

| OBIECTIVE | ACTIVITĂȚI MĂSURI / ACȚIUNI | TERMENE | RESPONSABILI | INDICATORI DE MĂSURARE |
|--|--|--|---|---|
| 1. Planificarea și proiectarea activității | 1. Actualizarea portofoliilor. Îmbunătățirea portofoliului didactic | Decembrie 2021 | Cadrul didactic | Conținutul portofoliului personal |
| 2. Desfășurarea activității didactice | 1. Întocmire schițe de lecție în predare. 2. Pregătiri suplimentare cu elevii ce posedă aptitudini și competențe ridicate 3. Diversificarea strategiilor didactice. Reducerea ponderii activităților didactice frontale, aplicând tratament diferențiat în funcție de nevoile și posibilitățile elevilor | Permanent Permanent Semestrial | Cioc Bianca Malancrăvean Ovidiu Radu Andreea Cadrele didactice | Utilizarea schițelor de lecție în predare. Progresul școlar Situația școlară la sfârșit de semestru |
| 3. Evaluarea activității elevilor | 1. Asigurarea momentului de evaluare la sfârșitul fiecărei ore 2. Controlul evaluării continue și a notării ritmice. | Permanent Permanent | Cadrele didactice Cadrele didactice | Nota elevului Catalogul clasei |

Fizică

| OBIECTIVE | ACTIVITĂȚI MĂSURI / ACȚIUNI | TERMENE | RESPONSABILI | INDICATORI DE MĂSURARE |
|--|---|-----------|---------------------|------------------------------------|
| 1. Planificarea și proiectarea activității | Corelarea planificărilor calendaristice pe unități de învățare cu nivelul atins la clasă. | Permanent | Cadrele didactice | Termenele stabilite în planificări |
| 2. Desfășurarea activității didactice | Utilizarea softurilor în predare. (AEL,etc.) | Permanent | Rusu Jozsef | Proiecte didactice |
| | Utilizarea laboratoarelor școlare | Permanent | Cadrele didactice | Fișa de evidență experimente. |
| 3. Evaluarea activității elevilor | 1.Asigurarea momentului de evaluare la sfârșitul fiecărei ore | Permanent | Cadrele didactice | Nota elevului |
| | 2.Controlul evaluării continue si a notării ritmice | Permanent | Mălăncrăvean Ovidiu | Catalogul clasei |

În cadrul proiectului ROSE prof. Rusu Jozsef (coordonator de proiect) împreună cu prof. Cioc Bianca și d-na director Tittes Gherman Mihaela au finalizat activitatea de selecție a cadrelor didactice care participă la desfășurarea proiectului

Decembrie 2021

În decursul lunii decembrie s-a menținut scenariul verde de funcționare a unității de învățământ și predarea cu prezență fizică.

În decursul lunii decembrie membrii comisiei au elaborat și aplicat la clasele la care predau subiecte pentru testele sumative de parcurs corelat cu particularitățile claselor și orele de matematică și fizică.

În decursul lunii membrii comisiei au elaborat și aplicat la clasele la care predau subiecte pentru susținerea tezelor pe semestrul I conform unui calendar stabilit în prealabil și corelat cu particularitățile claselor și orelor de matematică și fizică.

Ianuarie 2022

În decursul lunii ianuarie s-a pus accent pe realizarea recapitulării materiei predate, elaborarea, aplicarea și evaluarea testelor finale în vederea încheierii situației școlare pe semestrul I al anului școlar 2021-2022.

Activitățile din această lună s-au axat și pe finalizarea etapei a I-a de monitorizare internă: analiza fișelor de observare realizate în urma desfășurării inter-asistențelor, planificarea observării și predării pentru semestrul II.

Pe parcursul semestrului I s-a desfășurat un program de consultații pentru clasele a XII-a și s-au postat pe sit-ul școlii subiecte de examen și bareme de evaluare și notare cu rezolvări explicite.

Februarie 2022

În luna februarie, membrii comisiei au analizat și dezbătut: metodologia de organizare și desfășurare a simulării probelor scrise ale examenului național de bacalaureat 2022, Ordinul ME nr.3054/21 ianuarie 2022 privind organizarea simulării Evaluării Naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a și a simulării probelor scrise ale examenului național de bacalaureat, în anul școlar 2021-2022;

Martie 2022

În luna martie a avut loc simularea probelor scrise ale examenului de bacalaureat național 2022, care s-a desfășurat cu respectarea următoarelor documente:

- Procedura M.E. nr.26572/17 martie 2022 privind organizarea și desfășurarea simulării evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a și a simulării probelor scrise ale examenului de bacalaureat național, în anul școlar 2021-2022;
- Adresa nr. 2350/22 martie 2022 emitent ISJ Mureș, referitor la organizarea simulării probelor scrise ale examenului de bacalaureat național-2022;

Membrii comisiei au participat la desfășurarea simulării prin evaluarea lucrărilor, supraveghere în timpul desfășurării probelor, analiza rezultatelor, elaborarea unui raport final pentru stabilirea unui plan de acțiune și a unor măsuri de remediere a rezultatelor.

Calendarul simulării

Simulare probe scrise ale examenului național de bacalaureat

(pentru elevii claselor a XII-a (aprobat prin [ordinul de ministru nr. 3.054/2022](#))

- **28 martie 2022:** Proba E) a) – probă scrisă – Limba și literatura română
- **29 martie 2022:** Proba E) c) – probă scrisă – proba obligatorie a profilului
- **30 martie 2022:** Proba E) d) – probă scrisă – proba la alegere a profilului și specializării
- **31 martie 2022:** Proba E) b) – probă scrisă – Limba și literatura maternă
- **14 aprilie 2022:** Afișarea rezultatelor

Aprilie 2022

În luna aprilie au fost analizate la nivelul fiecărei clase, prin discuții individuale cu elevii, colective cu clasa întreagă, întâlniri cu părinții, rezultatele obținute de elevi la simularea probelor scrise ale examenului de bacalaureat național 2021.

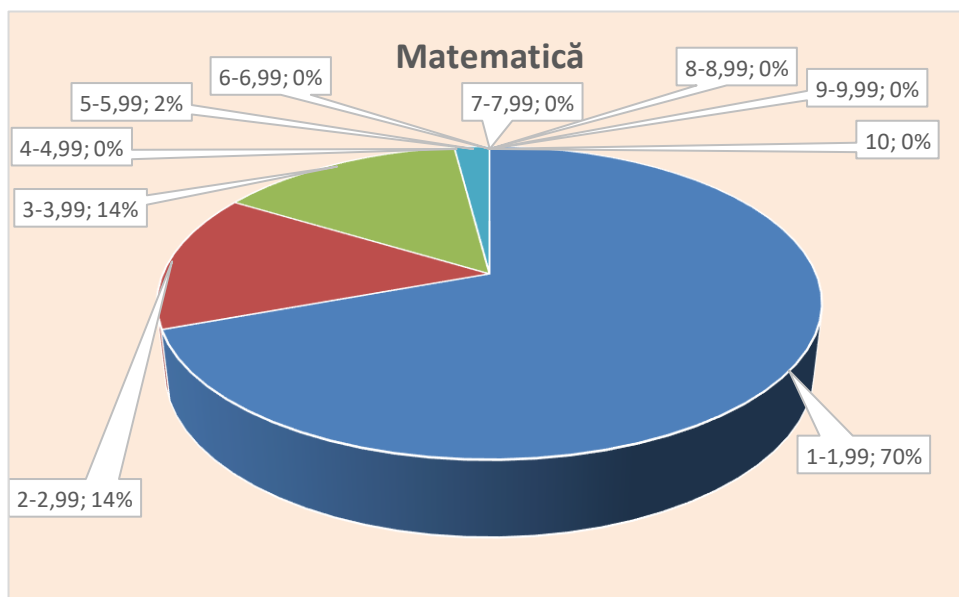
Rezultate obținute:

Simulare probe scrise ale examenului național de bacalaureat
29.03.2022 Proba E) c) – probă scrisă – proba obligatorie a profilului

Matematică:

| Nr. înscriși | Nr. prezenți | Note | | | | | | | | | |
|--------------|--------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|----|
| | | 1-1,99 | 2-2,99 | 3-3,99 | 4-4,99 | 5-5,99 | 6-6,99 | 7-7,99 | 8-8,99 | 9-9,99 | 10 |
| 81 | 49 | 34 | 7 | 7 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Promovabilitate 2,04 % (1 elev din 49 are media ≥ 5)



Fizică:

| Nr. înscriși | Nr. prezenți | Note | | | | | | | | | |
|--------------|--------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|----|
| | | 1-1,99 | 2-2,99 | 3-3,99 | 4-4,99 | 5-5,99 | 6-6,99 | 7-7,99 | 8-8,99 | 9-9,99 | 10 |
| 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Mai 2022

În decursul lunii membrii comisiei au elaborat și aplicat la clasele la care predau subiecte pentru susținerea tezelor pe semestrul II conform unui calendar stabilit în prealabil și corelat cu particularitățile claselor și orelor de matematică și fizică.

Activitățile din această lună s-au axat și pe finalizarea etapei a II-a de monitorizare internă: analiza fișelor de observare realizate în urma desfășurării inter-asistențelor.

Iunie 2022

În luna iunie în cadrul comisiei s-a desfășurat analiza situației la învățatură a elevilor pe discipline, elaborarea și aplicarea evaluărilor finale la celelalte clase decât cele absolvente, s-a finalizat pregătirea elevilor pentru susținerea examenului de bacalaureat 2022, s-a analizat și dezbătut metodologia adecvată:

- Ordinul ME nr.5141/2021 privind organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat-2022;
- Metodologia de organizare și desfășurare a examenului național de bacalaureat 2011, aprobată prin Ordinul M.E.C.T.S. nr.4799/31 august 2010, cu modificările ulterioare, valabilă și pentru anul 2022, conform prevederilor Ordinului ME nr.5151/2021;

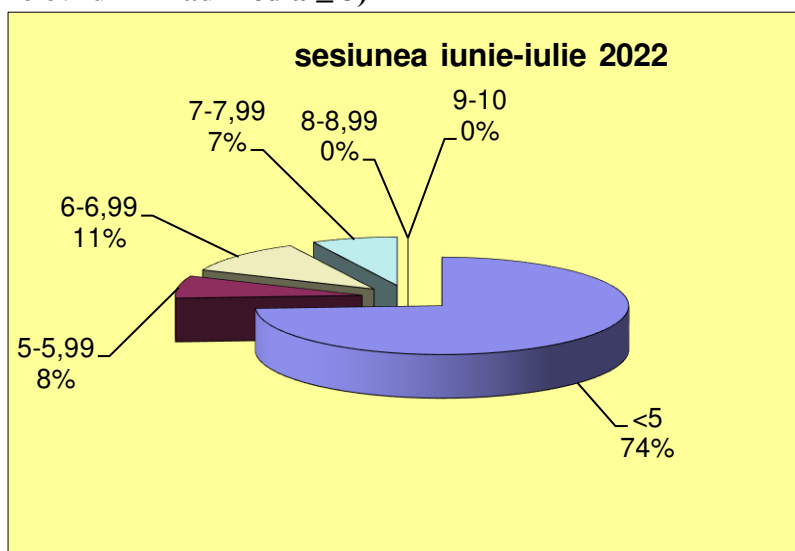
La examenul de bacalaureat sesiunea iunie-iulie 2020 (serie curentă) s-au obținut următoarele rezultate:

21.06.2022 Proba E) c) – probă scrisă – proba obligatorie a profilului

Matematică:

| Nr. înscriși | Nr. prezenți | Note | | | | | | | | | |
|--------------|--------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|----|
| | | 1-1,99 | 2-2,99 | 3-3,99 | 4-4,99 | 5-5,99 | 6-6,99 | 7-7,99 | 8-8,99 | 9-9,99 | 10 |
| 27 | 27 | 7 | 8 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 |

Promovabilitate 25,92 % (7 elevi din 27 au media ≥ 5)



Întocmit,
prof.: Rusu Jozsef